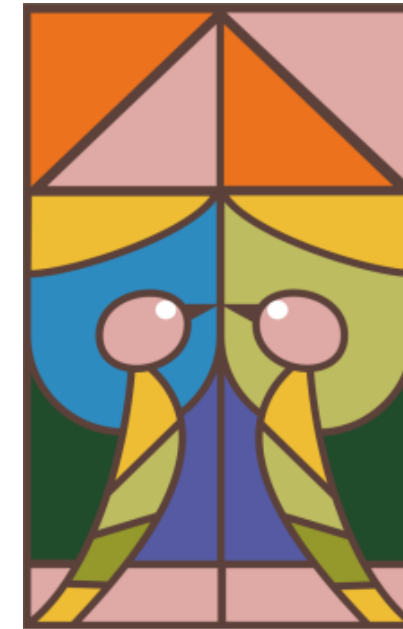




VILNIAUS LOPŠELIS- DARŽELIS „GENIUKŲ KALVĖ“

TARPTAUTINIS BAKALAUREATAS
(IB PYP)



GENIUKU

KALVĖ

LOPŠELIS - DARŽELIS

☀ **VIZIJA**

Šiuolaikiška, besimokanti, savo identitetą puoselėjanti ir pasauliui atvira ugdymo įstaiga, atliepianti kiekvieno vaiko poreikius, skatinanti smalsumą, tyrinėjimą ir kūrybiškumą bei užtikrinanti asmeninę sėkmę.

Vaikas – unikali asmenybė, kūrėjas ir ateities pasaulio pilietis.

🎯 **MISIJA**

Ugdyti atvirą pasauliui, smalsų, atsakingą, tautos kultūrą puoselėjantį vaiką, gebantį kritiškai mąstyti, kurti, bendradarbiauti ir mokytis visą gyvenimą.

💖 **VERTYBĖS**

Tolerancija ir pagarba

Kūrybiškumas ir bendrakūra

Lyderystė ir atsakomybė

🌱 **FILOSOFIJA**

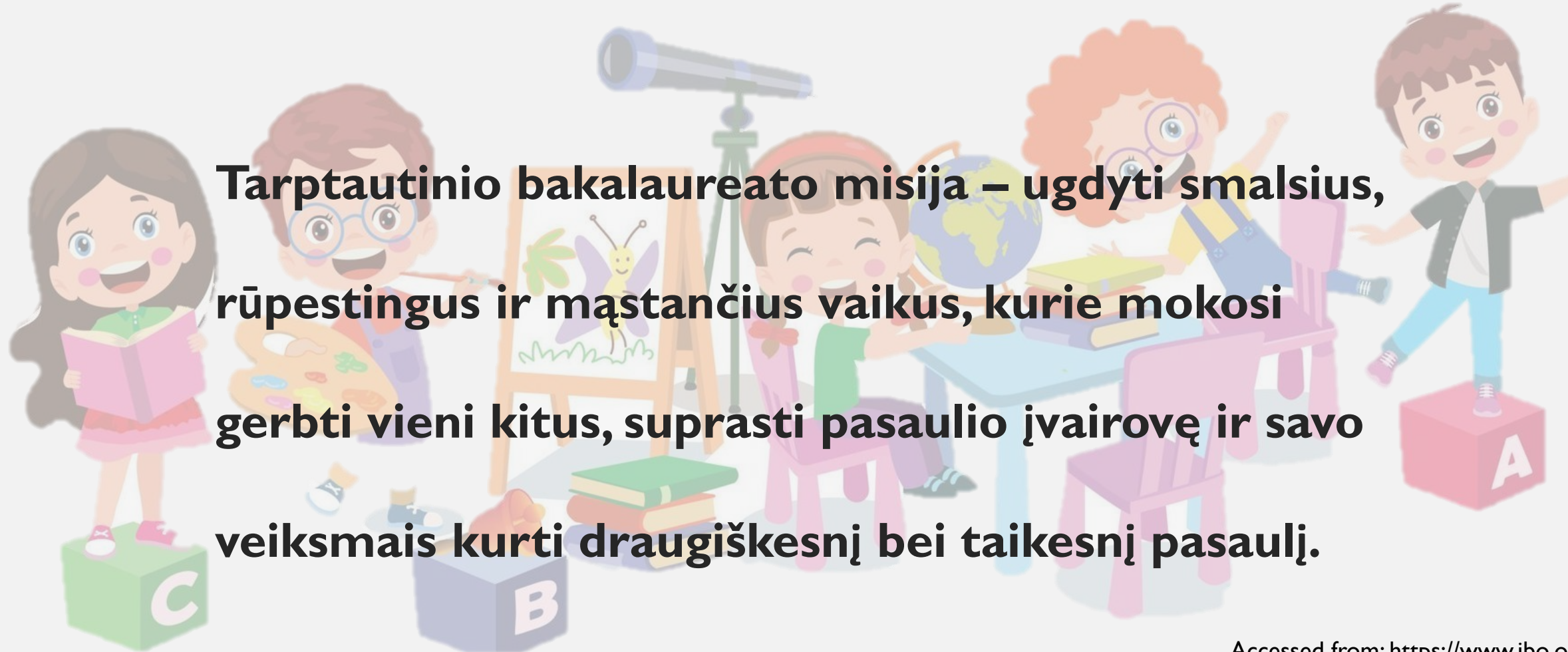
Vaikas – smalsus tyrinėtojas ir kūrėjas, patiriantis pažinimo džiaugsmą.



- Tarptautinis bakalaureatas (angl. International Baccalaureate) – tai pasaulinė švietimo programa, sukurta 1968 m. Ženevoje. Tarptautinio bakalaureato šaknys siekia pokarį – programa buvo kuriama siekiant skatinti taiką, tarptautinį supratimą ir bendrystę tarp skirtingų kultūrų po Antrojo pasaulinio karo.
- Šiuo metu Tarptautinio bakalaureato programos siūlo daugiau nei 5 900 mokyklų, daugiau nei 160 šalių, jose mokosi apie 1,95 mln. mokinių. Tarptautinis bakalaureatas siūlo keturias ugdymo programas 3–19 metų vaikams.



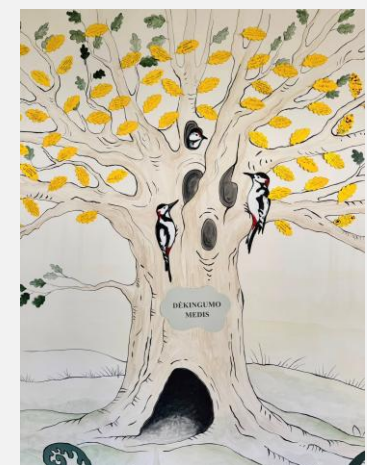
TARPTAUTINIO BAKALAUREATO MISIJA



Tarptautinio bakalaureato misija – ugdyti smalsius, rūpestingus ir mąstančius vaikus, kurie mokosi gerbti vieni kitus, suprasti pasaulio įvairovę ir savo veiksmais kurti draugiškesnį bei taikesnį pasaulį.

KODĖL VERTA RINKTIS TARPTAUTINIO BAKALAUREATO PU PROGRAMA?

- Mokymasis susijęs su realiu gyvenimu.
- Ugdomas džiaugsmas mokytis.
- Skatinamas savarankiškumas ir motyvacija.
- Suteikiamas tvirtas pagrindas tolimesniam mokymuisi.



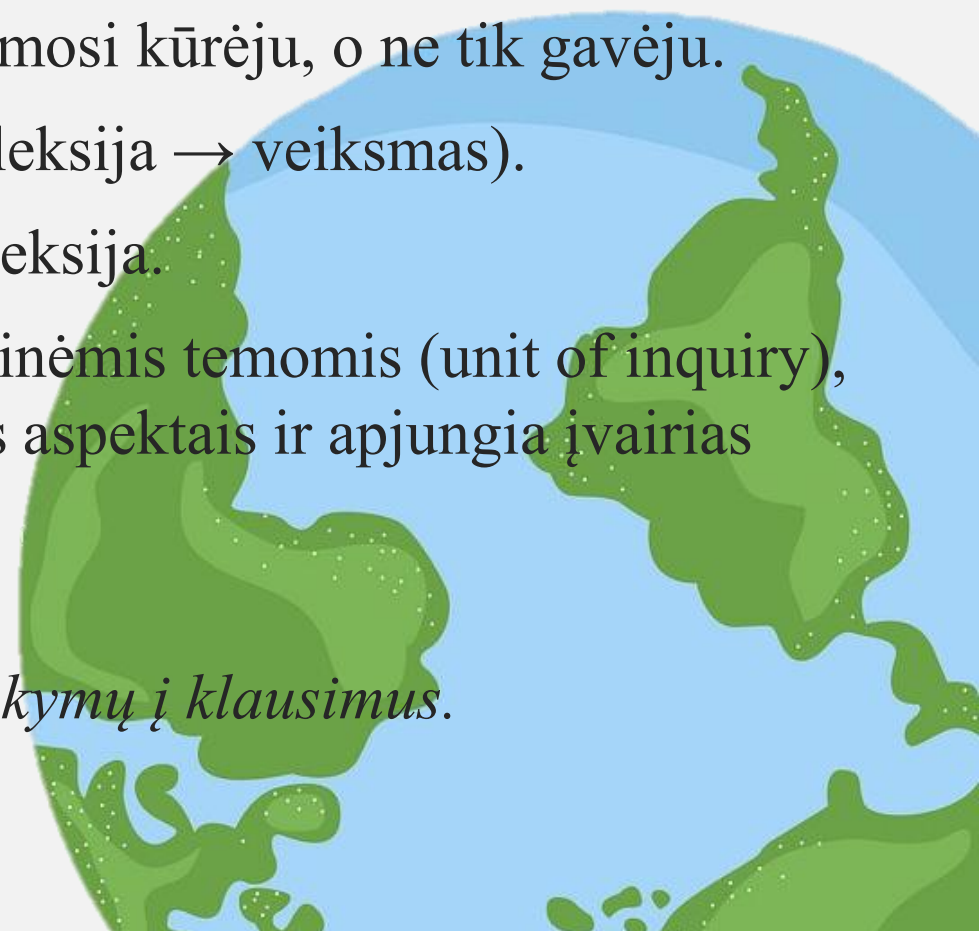
Photos belong to Vilniaus lopšelis- darželis "Geniukų Kalvė,,.

TB PU PROGRAMA DARŽELYJE – MAŽŲJŲ KELIONĖ Į PAŽINIMĄ!



- Ugdymas grindžiamas klausimais, tyrinėjimu ir vaikų iniciatyva.
- Skatinamas aktyvus vaiko vaidmuo – vaikas tampa mokymosi kūrėju, o ne tik gavėju.
- Naudojami ugdymo ciklai (provokacija → tyrimas → refleksija → veiksmas).
- Vertinamas ne tik rezultatas, bet ir procesas, pažanga, refleksija.
- Mokymasis integruotas, remiamasi šešiomis tarpdisciplininėmis temomis (unit of inquiry), kurios plėtojamos visuose amžiaus tarpsniuose skirtingais aspektais ir apjungia įvairias ugdymosi sritis.

Vaikai mokosi geriausiai, kai jie patys aktyviai ieško atsakymų į klausimus.



KAIP ATRODO TYRINĖJIMU GRĮSTAS MOKYMASIS?



VAIKAI:

- Kelia klausimus;
- Tyrinėja per eksperimentus, meną, žaidimą, pokalbius;
- Stebi, diskutuoja, reflektuoja;
- Veikia – ieško sprendimų, kuria, taiko žinias.



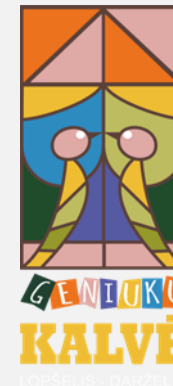
Adapted from: <https://www.ibo.org/>

MOKYTOJO VAIDMUO

MOKYTOJAS:

- ✓ Stebėtojas ir tyrimo partneris;
- ✓ Kuria ugdymo aplinką, kuri kviečia tyrinėti;
- ✓ Skatina vaikų savarankiškumą ir kritinį mąstymą;
- ✓ Užduoda klausimus, kurie gilina tyrimą;
- ✓ Dokumentuoja vaikų pažangą ir mokymosi procesą;
- ✓ Reflektuoja kartu su vaikais.





- TB PUP – mokymasis apie pasaulį, su pasauliu ir dėl pasaulio.
- Pagrindinis akcentas – vaiko smalsumas ir augimas.
- Mokytojas + vaikas = partneriai mokymosi kelyje.

„Children must be taught how to think, not what to think.“
(„Vaikus reikia mokyti, kaip mąstyti, o ne ką galvoti“).

