

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų
veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS LOPŠELIS –DARŽELIS „GENIUKŲ KALVĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JOVITA GRITĖNIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-11-22 Nr. ____

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus lopšelio-darželio „Geniukų kalvė“ strateginiame (2018-2022 m.) bei metiniame veiklos (2020-2021 m.m.) plane.

1. Kurti sąlygas ir palaikyti mokymosi kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime.

Tikslo uždaviniai:

- Tobulinti įstaigos veiklos planavimo, darbo organizavimo, turto ir lėšų administravimo ir valdymo bei įsivertinimo sistemą.
- Stiprinti besimokančios bendruomenės idėją.

Strateginiame plane numatyti tikslai įgyvendinti siekiant:

numatyta tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (si) poreikius, atsižvelgiant į vaiko galias, įvairiapusišką ugdymo (si) proceso organizavimą. Siekiant užtikrinti saugią ir sveiką vaikų ugdymo (si) aplinką atnaujinti darželio vidaus ir išorės erdves naujomis priemonėmis.

2021 m. siekiant įgyvendinti strateginio plano uždavinį, Pritaikyti šiuolaikines technologijas ugdymo procese ir pagerinti bendradarbiavimą su šeima, drauge vertinant vaikų pasiekimus ir pažangą“ Pedagogų ugdymo procese kūrybiškai naudota IKT individualiems vaikų gebėjimams tobulinti, ugdymo motyvacijai didinti. Darželyje pradėjo veikti bevielis internetas, visos grupės aprūpintos kompiuteriais, „Drugelių“, „Smalsučių“, „Vyturėlių“, Kiškučių“ grupėse įdiegtos multimedijos sistemos.

Nuolat siekiama konstruktyvaus dialogo su tėvais (globėjais), atliepiančią jų poreikius ir lūkesčius. Plėtojama įstaigos teikiamų paslaugų įvairovė, gerinama kokybė.

Siekiant naujai atvykstančių ugdytinių ramios sklandžios adaptacijos vedamos individualios esant poreikiui konsultacijos tėvams (globėjams). Informacija parengta ir patalpinta interneto svetainėje www.geniukukalve.lt.

Karantino laikotarpiu, vykdant nuotolinį ugdymą, visi pedagogai išmoko naudotis internetiniais įrankiais Padlet, Zoom, Facebook siekiant kokybiškai bendrauti bendradarbiauti su tėvais ir vaikais. Įdiegta IT sistema pasirašyta sutartis su „Mūsų darželio“ el.dienynu, mokytojai konsultuojasi ir sėkmingai bando įgyvendinti šią programą savo darbe. Teikiama aiški, prieinama, sisteminga informacija apie Mokyklos darbo aspektus interneto svetainėje www.geniukukalve.lt. Strateginiame plane numatytus tikslus pasiekti padėjo 2020-2021 m.m. ugdomosios veiklos plane numatyti prioritetai.

2. Kurti sąlygas ir palaikyti mokymosi kultūros įsitvirtinimą įstaigos gyvenime.

Antrojo strateginio tikslo uždaviniai ir priemonės buvo įgyvendintos patirtinio ugdymo (si) srityje, tobulinant pedagogų profesines kompetencijas įstaigos mokytojos įgijo naujų žinių, gebėjimų ir patobulino turimas kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje įstaigos mokytojų įgijo naujų žinių, gebėjimų patirtinio ugdymo STEM metodo diegimo srityje. Įstaigos mokytojos organizuoja veiklas orientuotas į aktyvų patirtinį vaiko ugdymą(si), išnaudojant kuo įvairesnes edukacines aplinkas. Vykdomė ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą „Zipio draugai“, „Laikas kartu“. Sukurta paramos ir pagalbos vaikui, šeimai sistema įstaigoje. Organizuoja ir sustiprinta mokytojų pritaikytų ir adaptuotų programų rengimo ir įgyvendinimo stebėseną. Mokytojo atskaitomybė už veiklos rezultatus. Pagerinti individualizuoto ugdymo(si) rezultatai, parengus ir pritaikius praktikoje individualizuotas, pritaikytas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo ir fizinio lavinimo mokytojai, kiti specialistai (soc. pedagogas, logopedas, psichologas) dirbo pagal parengtus ilgalaikius ir savaitinius ugdomosios veiklos planus. Veikloje naudojami ugdomosios priemonės komplektukai priešmokykliniams „OPA PA“.

- ❖ Organizuotas darnus, orientuotas į vaiką ugdymo(si) procesas.
- ❖ Individualus darbas su gabiaisiais, specialiųjų poreikių turinčiais vaikais atsižvelgiant į vaiko gabumus, galimybes, bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, specialistais.
- ❖ Interaktyvių animacinių ugdymo priemonių kūrybiškas panaudojimas ugdymo procese.
- ❖ Kurta, turtinanti aplinka, kuri skatina vaikų ir jų šeimos narių sveikos gyvensenos nuostatų formavimą.
- ❖ Puoselėjama optimaliausia šeimos ir lopšelio-darželio sąveika. Tenkinant tėvų poreikius sudarytos sąlygos neformaliojo švietimo užsiėmimas įstaigoje. Pasirašytos sutartys su neformalaus švietimo teikėjais – „Mažieji šnekučiai“, VšĮ „Robotikos akademija“, „Sostinės krepšinio mokykla“.
- ❖ Kuriamos sąlygos ir palaikomas mokymosi kultūros įsitvirtinimas įstaigos gyvenime.

- ❖ Stiprinama besimokančios bendruomenės idėja. Pedagogams sudarytos sąlygos mokytis iš kitų ikimokyklinių įstaigų pedagogų, taip pat savo įstaigoje. Dalyvauta metodiniuose renginiuose, seminaruose, kursuose.
- ❖ Sukurta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa, skatinanti nuolatinio kvalifikacijos tobulinimo asmeninę ir institucinę motyvaciją, užtikrinančią tikslingą ir veiksmingą lėšų naudojimą. Kursuose ir seminaruose įgytos žinios panaudos ugdymo programos turinio tobulinimui.
- ❖ Įstaigoje 2021 metais mokytojams, mokytojų padėjėjams ir švietimo pagalbos specialistams organizuoti 10 seminarų, seminarų ciklą įstaigoje (Pedagogas.lt, Vilniaus miesto pedagoginė – psichologinė tarnyba, Pozityvios tėvystės asociacija, VšĮ „Vaikų ugdymas“, Mokymosi mokykla).

Strateginiame plane numatytus tikslus pasiekti padėjo 2020-2021 m.m. ugdomosios veiklos plane numatyti prioritetai.

3.Įtraukiojo ugdymo tobulinimas, siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.

Pasiekta:

Kryptingai tęsiamas ir organizuojamas pedagogų pagalbos vaikui specialistų kompetencijų tobulinimas įtraukiojo, patirtinio ugdymo(si) srityje, tobulinant pedagogų profesines kompetencijas. Pagalbos vaiko specialistai daug dėmesio ir pastangų skiria siekiant individualizuoti turinį pagal specialiuosius poreikius. Ikimokyklinėje įstaigoje veikianti Vaiko gerovės komisija renka ir kaupia informaciją apie specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, teikia rekomendacijas tėvams, mokytojams. Pagal Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas rašomi individualūs pagalbos planai, nuolat vyksta pokalbiai su grupės mokytojomis ir ugdytinių tėveliais. Pagal poreikį tėvai kviečiami VKG posėdžius dalijamasi gerąją patirtimi, kartą per mėnesį peržiūrimi bei papildomi individualūs pagalbos planai.

4.Emocinio intelekto ir sveikatingumo stiprinimas.

Pasiekta:

Plėtėsi ugdytinių ir jų šeimos narių sveikos gyvensenos nuostatų formavimas.

- Organizuotos prevencinės veiklos „Prieš patyčias“, „Tolerancijos savaitė“ (Padlet formatu).
- Kurta, turinti aplinka, kuri skatina vaikų ir jų šeimos narių sveikos gyvensenos nuostatų formavimą, dalintasi rekomendacijomis, nuorodomis su įstaigos bendruomene.
- Parengta ir planingai įgyvendinama sveikos gyvensenos programa, kuri skatina vaikų nuostatą gyventi sveikai.
- Parengti lankstinukai, rekomendacijos tėvams saugios ir sveikos gyvensenos klausimais.
- Organizuotas edukacinių valandėlių ciklas sveikatos priežiūros specialiste:
- Paskaita psichologo, soc. pedagogo, sveikatos priežiūros specialiste naujai atvykusiems ugdytinių tėveliams ir globėjams „Į darželį be ašarų“.
- Akcija „Sveikatingumo savaitė“, dietologės prarastos diskusijos su darželio bendruomene „Sveikos mitybos organizavimas ir tobulinimas Vilniaus lopšelyje-darželyje „Geniuokų kalvė“, „Sveiki dantukai“, „Kaip taisyklingai plauti rankutes“ veikla prarasta sveikatos priežiūros specialistės.
- Dalyvaujama sveikatinimo programose: „Pienas – vaikams“, „Vaisiai jums“.

Vaikų fizinio aktyvumo bei kūrybingas, modernus ugdymas.

Kurta, turinti fizinio aktyvumo aplinka, kuri skatina vaikus judėti bei ugdomi ekologiniai pradmenys.

Ilgalaikiai projektai „Futboliukas“, „Judėk sportuok ir draugui nusijuok“.

- Bendruomenės dalyvavimas ekologinėje akcijoje „Darom“, projekte „Mes rūšiuojam“ sutelkia vieningą bendruomeninę komandą.
- Dalyvauta realizuota Respublikiniuose ir tarpdarželiniuose projektuose „Pasaka, karalystė vaiko delnuose“, „Medžio metai“, „Gamta bunda-aš tyrinėju“, „Mes Lietuvos vaikai“, „Paslaptis advento tyloje“, „Nykštukų Kalėdos“, „Respublikinėje ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijoje „Sveikatos akcijoje“, „Aš ir tu – mes kartu“
- Organizuoti mūsų darželio mastu Respublikiniai projektai „Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymo programos „Raidelės paslaptis“ projektas.
- Respublikinio ikimokyklinių įstaigų projektas „Aktyvus klasikinės muzikos klausymas pavasarį“

Igyvendinant strateginio plano tikslus, sukurta saugi, moderni, aktyvumą skatinanti aplinka

Atnaujinta virtuvės materialinė bazė. Atlikti remonto darbai, įmontuoti nauji baldai : „Smalsučių“, „Bitučių“ grupėse.

Edukacinės grupių erdvės praturtintos naujomis edukacinėmis priemonėmis: įsigyta modernių vaikų amžių bei poreikius atitinkančių priemonių įvairioms vaiko kompetencijoms ugdyti.

Didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui. Atnaujinti, nupirkti Lauko žaidimų aikštelių įrenginiai, edukacinėje aplinkoje pastatyti futbolo vartai su tinklu, nupirkti futbolo kamuoliai, krepšinio kamuoliai, minkšti kamuoliukai, gimnastikos lankai.