**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „GENIUKŲ KALVĖ“**

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

**2021-2022 MOKSLO METAMS**

1. **VGK veiklos tikslas ir uždaviniai 2021-2022 mokslo metams**.

**Tikslas:**

Rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į ugdytinio sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą. Atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą, kryptingai siekti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų sėkmės ugdyme(si). Atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

**Uždaviniai:**

1. Siekti, kad įstaigos bendruomenė įsitrauktų į prevencinį darbą, fizinio aktyvumo stiprinimo bei vaikų higienos/savitvarkos įgūdžių ugdymo darželyje veiklas, saugios ir palankios vaiko ugdymui(si) aplinkos kūrimą bei išlaikymą.
2. Skatinti metodinį ir profesinį pedagogų bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi, skleisti metodines naujoves.
3. Organizuoti pagalbą vaikams, ugdytojams, vaiko atstovams pagal įstatymą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr | Veikla | Periodiškumas | Atsakingi | Pastabos |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Sudaryti lopšelio-darželio VGK veiklos planą 2021-2022 m. m. | rugsėjo mėn. | VGK nariai |  |
| 2 | Organizuoti l/d VGK posėdžius | kas tris mėnesius ar reikalui esant | VGK pirmininkė |  |
| 3 | Organizuoti l/d VGK pasitarimus esant būtinybei. | pagal poreikį | VGK nariai |  |
| ***PREVENCINĖ VEIKLA*** | | | | |
| 1 | Sveikatingumo, sporto savaitė.  Projektas ,,Futboliukas‘‘.  Dalyvavimas ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos ,,Sveikatos želmenėliai“ renginiuose. (Stiprinami adaptaciniai gebėjimai fizinėje bei kasdienėje veikloje, dalyvauti skatinami visi ugdytiniai (turintys ir neturintys SUP). | lapkričio mėn.  visus metus | VGK, meninio ugdymo vadovė, mokytojos, fizinio ugdymo specialistas | Fizinio aktyvumo stiprinimas. Judrūs žaidimai – naujų galimybių taikymas lauko erdvėse. |
| 2 | Tolerancijos dienos minėjimas grupėse.  Patraukliomis priemonėmis vaikams paaiškinti, skatinti pagalvoti bei pasakoti, apie toleranciją.  Padlet formatu teikiamos priemonės, idėjos grupių auklėtojoms.  Projektas „Raidelės paslaptis“, skirtas tolerancijos dienai paminėti, ugdyti vaikų kalbinius gebėjimus. | lapkričio mėn. | Psichologė,  Logopedė, grupių mokytojos |  |
| 3 | Rengti individualius pagalbos vaikui planus. | rugsėjo - spalio mėn.  sausio-vasario mėn. | Grupių mokytojos,  logopedė,  kiti specialistai pagal poreikį. | Planai ruošiami kiekvienam vaikui, turinčiam PPT pažymas. |
| 4 | Projektas „Dėmesio spindulys“. Relaksacinės, pozityvaus elgesio ugdymo grupėje veiklos. | Visus metus | Psichologė  Grupių mokytojos |  |
| 5 | Projektas ,,Savaitė be patyčių“‘ – „Draugystės savaitė“.  Gvildenamos draugystės ir bendravimo temos. Dalyvaujama programoje ,,Laikas kartu“, ,,Zipio draugai“. | kovo mėn.  visus metus | Pedagogai, dalyvaujantys „Zipio“ programoje, soc. pedagogė, psichologė. |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Rinkti ir kaupti literatūrą įvairiomis prevencijos temomis. | nuolat | VGK |  |
| 2 | Vykdyti pedagogų konsultavimą. | nuolat | VGK |  |
| ***SPECIALUS UGDYMAS*** | | | | |
| 1 | Rinkti informaciją apie vaikus, turinčius ugdymo(si) sunkumų:  1. gavus tėvų sutikimą atlikti pirminį įvertinimą;  2. aptarti įvertinimo rezultatus, skirti specialųjį ugdymą, švietimo pagalbą;  3. konsultuoti pedagogus ir tėvus. | pagal poreikį | VGK , logopedė, mokytojos, tėvai. |  |
| 2 | Užtikrinti vaikų, turinčių kalbėjimo ir/ar kalbos sutrikimų poreikių tenkinimą ir tęstinumą:  1. aptarti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių ugdytinių pasiekimus ir nesėkmes su mokytojomis ir tėvais;  2. prireikus siūlyti vaiko specialiuosius ugdymo(si) poreikius įvertinti pedagoginėje-psichologinėje tarnyboje. | specialistų rekomendacijos | VGK, logopedė, mokytojos, tėvai. |  |

VGK pirmininkė Violeta Kukauskienė