

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio – darželio „Geniukų kalvė“
direktoriaus 2019 m. rugsėjo 10 d.
įsakymu Nr. V-20.1

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „GENIUKŲ KALVĖ“
2019 – 2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMA

Vilnius
2019 m.

I. BENDRA ĮSTAIGOS CHARAKTERISTIKA

Įstaigos struktūra:

- vaikų lopšelis 1,5 – 3 m. vaikams – 2 grupės
- vaikų darželis 3 – 5(6) m. vaikams – 7 grupės
- priešmokyklinio ugdymo grupė (s) – 3 grupės

Grupės komplektuojamos, vadovaujantis „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes organizavimo tvarkos aprašą“ (patvirtintu Vilniaus m. savivaldybės tarybos 2015-05-28 sprendimu Nr. 1-57 ir Vilniaus m. savivaldybės tarybos 2016-07-05 sprendimu Nr.1-540).

- teikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas pagal patvirtintas valstybines bei pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Tuk, tuk tuk“, Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa. 2017 m. atnaujinta ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Tuk tuk tuk“, kurioje naujai patvirtinta inžinerijos kompetencija. Tiksliųjų mokslų inžinerijos kompetencijos įgyvendinimui vaikai ugdomi veikti realaus gyvenimo situacijose, plėtojamos vaikų, kūrybines, prigimtinės galios, skatinama skleistis konstruktyviam mąstymui, skatinama tarp dalykinė integracija, atskleidžianti įvairialypį pasaulio vaizdą, gyvenimo ir kaitos principus, siekiama derinti dalykines, bendrąsias ir inžinerinę kompetenciją. Siekiama loginio mąstymo, ugdymo procesas ugdomas lankščiai, atsižvelgiant į vaikų asmenines savybes, polinkius, gebėjimus ir patirtį.
- sudaro higienines, materialines, pedagogines, psichologines sąlygas, laiduojančias psichinį, fizinį vaiko saugumą ir asmenybės brandą; organizuoja vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, ugdymą;
- kuria ir tobulina vaiko pasitikėjimą keliančią ugdymo(si) aplinką;
- teikia švietimo pagalbą šeimoms: ikimokyklinės įstaigos pedagogai, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas (*teskoma naujo specialisto*), mokytojo padėjėjas, dirbantys su spec. poreikių vaikais.

- Ugdyto procesą pajavirina bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Sudarytos 23 partnerystės sutartys, įgyvendinami bendri projektai, organizuojami renginiai, edukacinės valandėlės, kurios padeda ugdyti pagrindines vaikų kompetencijas. Įstaigos veiklos pristatytos internetinėje svetainėje.
- Teikiama kvalifikuota logopedo, socialinio pedagogo, psichologo (*ieškoma naujo specialisto*), mokytojo padėjėjo dirbančio su spec. poreikių vaikais, pagalba.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius, kuris skiriamas į pareigas ir atleidžiamas Lietuvos Respublikos darbo kodekso ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Direktoriaus funkcijas reglamentuoja lopšelio-darželio ir pareigybių nuostatai.

1.paveikslas. Valdymo struktūra.



Įstaigos valdymo struktūrą sudaro:

Administracija: direktorius, direktorės pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams.

Pedagogai: grupių auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, socialinis pedagogas, logopedas, meninio ugdymo mokytoja, pedagogai įgyvendinantys kitas ugdymo programas.

Techninis personalas: dietistė, sandėlininkas, skalbėjas, auklėtojų padėjėjos, virėjos, pagalbiniai darbininkai, kiemsargis.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio, meninio ugdymo pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas (*ieškoma naujo specialisto*), auklėtojos padėjėja darbui su vaikais turinčiais specialiųjų poreikių tiesiogiai pavaldūs direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Visi šie specialistai atsakingi už ugdymo programų vykdymą, vaikų saugumą, priežiūrą, gyvybę, jų organizuotos veiklos metu. Techninis personalas pavaldus direktorės pavaduotojai ūkiui, kuri atsako už vaikų saugumą, sveikatą patalpų švarą. Administratorė/sekretorė tvarko įstaigos dokumentaciją. Dietistė atsako už sanitarijos priemonių įgyvendinimą bei vaikų maitinimo organizavimą.

Įstaigoje dirba 23 pedagogai, iš kurių 13 auklėtojų (tarp jų 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogės) turi vyresniojo auklėtojo, 3 pedagogės auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 2 – auklėtojo kvalifikacinę kategoriją. Jiems talkina meninio ugdymo pedagogė, turinti vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją ir logopedė, turinti logopedo kvalifikacinę kategoriją. Įstaigos pedagogai nuolat dalyvauja miesto, šalies kvalifikacijos kėlimo seminaruose, konferencijose.

VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, KULTŪRA

VIZIJA

Ugdymo įstaiga – etnokultūros ir pilietiškumo ugdymo centras - patraukli, atvira mikrorajono bendruomenei. Etninį ugdymą perteikti per etninę kultūrą, per glaudžią darną su aplinka, dorinėmis normomis, ekologinės elgsenos ir sveikos gyvensenos principais.

MISIJA

Ugdymo įstaiga, garantuojanti ugdomojo proceso kokybę ir ugdymo formų įvairovę, pripažįstanti individualų vaiko tobulėjimo ir gyvenimo ritmingumo kelią, savo veiklą siejanti su bendromis tautos tradicijomis bei dorovinėmis vertybėmis.

KULTŪRA

Tai ugdymo institucija, atliepanti bendražmogiškąsias tautos vertybes, ugdanti kūrybišką, laisvą, savimi pasitikintį vaiką.

FILOSOFIJA

Vaikas ir vaikystė - neįkainojama vertybė.

SIEKIAMYBĖS

- Siekti saugios, sveikos, funkcionalios, patrauklios, šiuolaikinės ugdymo(si) aplinkos, kurioje dirbtų profesionalūs specialistai.
- Ugdymo, kaip vientiso proceso, paremto natūralia vaiko prigimtimi, jo sugebėjimu kurti save, kaip asmenybę.
- Siekti vaikų ugdymo(si) kokybės įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Tuk tuk, tuku“.
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vertinimo tobulinimas, atsižvelgiant į vaikų (ugdytinių) gebėjimų individualumą.

2019-2020 M. M. METŲ PRIORITETAI

1. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas, siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.
2. Emocinio intelekto ir sveikatingumo stiprinimas vaikų ugdyme.
3. Vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas ir nauda ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Vaiko ugdymas ir ugdymasis	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaiga atvira naujovėms, kuriami įstaigos, miesto ir respublikiniai projektai. • Racionalumas naudojant finansinius išteklius. • Įstaigoje gausu šiuolaikiškų edukacinių ugdymo priemonių ir žaislų, užtikrinančių kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. • Sudaromos galimybės dalyvauti įvairiuose edukaciniuose projektuose, miesto renginiuose. • Nuolat organizuojami 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogų trūkumas. • Neteikiama psichologinė pagalba įstaigos personalui – ieškoma specialisto. • Vaikų skaičius yra per didelis esamoms įstaigos patalpoms. • Tobulintina ugdymo proceso planavimo kokybė. • Sparčiai daugėja vaikų skaičius, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių – trūksta švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų. • Trūkumas švietimo pagalbos specialistų, 	<ul style="list-style-type: none"> • Įvairi veikla, netradicinių ugdymo metodų taikymas. • Vykdyti tarptautinius projektus. • Visos įstaigos bendruomenės įtraukimas į pramogas, projektus, išvykas. • Nuolat siekti profesinio tobulėjimo. • Dalyvauti konkursuose, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas. • Vis atnaujinti, tobulinti darželio grupių ir lauko aplinką. • Sudaryti galimybes 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepasitikėjimas ir netikėjimas siūlomoms pagalbos nauda vaikams, atsisakymas kreiptis dėl specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo. • Didėjantis tėvų įtarumas pedagogų kompetencija. • Sunkus, labai atsakingas ir menkai apmokamas darbas nepritraukia jaunų pedagogų. • Per didelis pedagogų darbo

	<p>seminarai, renginiai, mokymai, skatinantys tobulėti pedagogus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tikslinga projektinė veikla, vienijanti visą įstaigos bendruomenę. • Suburtas kvalifikuotas, kompetentingas pedagogų kolektyvas, galintis teikti kokybišką ugdymą. • Ugdymo veikla planuojama atsižvelgiant į vaikų gebėjimus ir pasiekimus. 	<p>kurie galėtų dirbti su specialiujų poreikių turinčiais vaikais.</p>	<p>pedagogams kelti kompiuterinio raštingumo lygį.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasiiekti aktyvaus pedagogų tarpusavio bei vaikų tėvų – pedagogų bendradarbiavimo ir įtraukti juos į aktyvią darželio veiklą. • Pritaikyti ugdymo(si) erdves specialiujų poreikių turintiems vaikams. • Individualūs specialistų užsiėmimai su specialiujų poreikių turinčiais vaikais. • Pedagogams įgyti daugiau žinių, kaip dirbti su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. 	<p>krūvis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dažni tėvų reikalavimai dėl išskirtinės priežiūros ir dėmesio tik jų vaikui. • Per didelis vaikų skaičius grupėse. • Daugėja vaikų, turinčių elgesio sutrikimų ir specialiujų ugdymosi poreikių. • Nepakankamas finansavimas neigiamai atsiliepia įstaigos patrauklumui.
Vaiko ugdymo(si) pasiekimai	<p>Vaiko pasiekimų kokybė ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje.</p>	<p>Pedagogų ir tėvų veiklos dermė vertinant ugdytinius.</p>	<p>Tinkama ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko daromos pažangos vertinimo sistema.</p>	<p>Kai kurių tėvų nepakankamas domėjimasis vaiko pasiekimais.</p>
Etosas	<p>Įstaigos tradicijų puoselėjimas.</p>	<p>Dėl per didelio vaikų skaičiaus sunku organizuoti</p>	<p>Aktyviau įtraukti vaikų tėvus/šeimas, bendruomenės</p>	<p>Nepakankamas įsijungimas į mikrorajono</p>

	Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	tolimesnes išvykas, renginius (dėl gręšiančios atsakomybės).	narius į edukacines keliones, išvykas, renginius.	bendruomeninį gyvenimą lemia įstaigos ribotą atvirumą išorinei aplinkai.
Parama ir pagalba vaikui, šeimai	Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas.	Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė per pozityvų dialogą - kas yra vaikas, vaikystė.	Ugdymą grįsti strategija „Vaikas – centre“ : vaiko galių atskleidimą bei augimą.	Ugdomojo proceso tęstinumas šeimoje.
Ištekliai	Tobulinama dalykinė pedagogų kvalifikacija, kad vaikas ir vaikystė pedagogams profesionalams taptų neįkainojama vertybe.	Gaunamas finansavimas tik iš dalies tenkina įstaigos poreikius.	Tobulinti pedagogų kvalifikacijos formų įvairovę nuolatiniam pedagogo tobulėjimui. Ieškoti rėmėjų ūkinėms problemoms spręsti.	Ugdymo kokybė gali silpnėti dėl perpildytų vaikų grupių, kuriose yra vidutinių ir didelių spec. ugd. poreikių turintys vaikai; dėl vidutinių tarifinių atlygių koeficientų. Trūksta psichologo, specialiojo pedagogo darbuotojų.
Mokyklos valdymas	Įstaigos vadovų veiklos veiksmingumas (santykiai su personalu, komandų telkimas).	Pedagogai galėtų daugiau dalintis darbo patirtimi tarpusavyje. Nepakankamai aktyvi darželio savivalda.	Sėkminga vadyba lemia įstaigos kokybišką darbą visose veiklos srityse.	Įstaigos savivaldos stiprinimas. Įstaigos valdymo tobulinimas.

MŪSU PASIEKIMAI

- Siekiame aukštos ugdymo kokybės (aplinkos, priemonių, turinio, metodų atitiktis vaiko amžiui, tinkamoms kompetencijoms ugdyti; tinkama pedagogų kvalifikacija, pakankamai sukaupta metodinės literatūros, domimasi naujovėmis, sistemingai teikiamos konsultacijos).
- Įstaiga – savo ir tautos tradicijų puoselėtoja, bendražmogiškų vertybių perėmėja.
- Vykdomi grupių projektai: „Mes šokdinam pirštelius“, „Pamankštinkim pirštelius“, „Juda piršteliai – bunda žodeliai“, „Tarp draugų“, „Sužadink kūrybiškumą“, „Mano batai buvo du“, „Aš draugauju su knyga“, „Man knygelė rodo kelią“, „Judėjimo džiaugsmas“, „Aš saugus, kai žinau“, „Visi drauge“, „Mums smagu, kai mes kartu“.
- Bendruomeniniai projektai: „Futboliukas“, „Saulėto oranžinio traukinio kelionė per Lietuvą“, „Vilnius – mano širdelėje“.
- Dalyvavimas programose „Laikas kartu“, „Zipio draugai“, tikslųjų mokslų įgyvendinimo programa, metodinės medžiagos „Kaip pagerinti vaikų socialinį elgesį?“ naudojimas.
- Glaudžiai bendradarbiaujame su „Spindulio“ metodinio ratelio ugdymo įstaigomis, VšĮ „Vaikų ugdymas“, Mindaugo vidurine mokyklomis, Naujamiesčio moksleivių namais, Vilniaus Algirdo muzikos mokykla, mergaičių choru „Liepaitės“, Anglų kalbos mokykla „Mažieji šnekučiai“, VDU, Vilniaus kolegija, Lietuvos futbolo federacija, Sostinės krepšinio mokykla, Vilniaus Robotikos ir Teniso akademijomis, teatrais „Lėlė“, „Avilyš“, „Tarškalai“, „Trys draugai“...
- Interaktyvios grindys, molbertai, šviesos dėžutės, smėlio antstaliai. Įkurtas sensorinis kabinetas, renovuotas metodinis kabinetas vietoje optimizuotos skalbyklos, nupirkti 6 kompiuteriai. Atnaujintas salės inventorių: nupirkta naujos 25 kėdutės. Įrengta lauko sporto aikštelė, įrengta tvorelė lopšelio aikštelėse, nupirkta naujos supynės 3 vnt. Atnaujinti virtuvės baldai, virtuvės darbuotojoms parūpinti šiuolaikiškesni darbo įrankiai kokybiškesniam maisto gaminimui. Įrengta durų rangos sistema.

MŪSŲ PROBLEMAS

- Pedagogų trūkumas.
- Didelis vaikų skaičius grupėse.
- Silpni vaikų socializacijos, savitarnos, savarankiškumo, saugaus elgesio aplinkoje įgūdžiai.
- Daugėja vaikų, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius.
- Pagal finansines galimybes apšiltinti abiejų pastato korpusų galines sienas, koridoriuje esančius šildymo prietaisus apdengti nuimamomis grotelėmis.

TIKSLAI:

1. Kokybiškai tenkinti, atskleisti ir plėtoti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų prigimtinius, fizinius, kultūrinius, dorinius, socialinius, pažintinius poreikius.
2. Aktyvinti bendruomenės narių socialinę ir emocinę intelektą, nuolat atnaujinti ugdymo(si) aplinką, gausinti metodines priemones.
3. Formuoti šiuolaikiškos, savitos ugdymo įstaigos įvaizdį.

UŽDAVINIAI:

1. Siekti kiekvieno švietimo įstaigos ugdytinio asmeninio tobulėjimo pagal galias ir galimybes, kurti saugią, priimančią ir pasitikėjimą skatinančią aplinką.
2. Ugdyti vaikų gebėjimą tinkamai reikšti mintis, suvokti savo jausmus ir emocijas, įstaigoje taikant jausmų ir emocijų pažinimo programas, organizuojant veiklas emocinio intelekto ugdymo tema.
3. Puoselėti sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą, fizinį aktyvumą kasdieninėje vaikų veikloje.
4. Žadinti vaiko tautinio tapatumo jausmą per gimtąją kalbą, etninės kultūros vertybes pagal metų Rėdos Ratą – Saulės taką.

2019-2020 M. M. METŲ PRIORITETAJ

1. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas, siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.
2. Emocinio intelekto ir sveikatingumo stiprinimas vaikų ugdyme.
3. Vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas ir nauda ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

UŽDAVINIAI	ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS	TERMINAI	KAŠTAI	TIKSLŲ ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI	ATSAKINGI ASMENYS
1. TIKSLAS: Kokybiškai tenkinti, atskleisti ir plėtoti ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų prigimtinius, fizinius, kultūrinius, dorinius, socialinius, pažintinius poreikius.					
Skatinti vaiką bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais, suaugusiais, plėtojant jo emocinę, socialinę, kultūrinę patirtį, brandinant vaiko atsakomybę už savo elgesį. Ugdomojo proceso pagrindas – lietuvių etninė kultūra.	1. Rugsėjo 1 – oji – „Sveikas, rudenėli“.	Rugsėjo 2 d.	Intelektualiniai	Suburti įstaigos bendruomenę, kartu būti, švęsti, pramogauti – pradėti naujus mokslo metus.	Dir. pav. ugdymui B. Semaškienė Mokytojos: R. Malinauskaitė A. Kerdokienė J. Žymantienė Meninio ugdymo pedagogė E. Tolvaišienė
	2. “Rudenėlio linksmybės”	Rugsėjo 25 d.	Intelektualiniai	Suburti į rudens linksmybių pramogą visą darželio bendruomenę.	Mokytojos: D. Truncienė Ž. Daukšienė R. Tamulevičienė Meninio ugdymo pedagogė E. Tolvaišienė

	3. Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų metodinė – praktinė konferencija „Pedagogų bendradarbiavimas, ugdant visus vaikus kartu. Inkluzija ikimokyklinio ugdymo įstaigose“	Spalio 16 d.	Intelektualiniai	Atskleisti visų vaikų (specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiųjų ir jų neturinčiųjų) mokymo kartu ypatumus, ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	Logopedė Viktorija Domarkaitė Direktorė Diana Peteraitienė Mokytojos: D. Truncienė J. Ulrikienė S. Rokienė R. Tamulevičienė V. Kukauskienė
	4. Projektas „Oranžinio traukinio kelionė“. „Interaktyvi veikla – aš gyvybės kūrėjas“. Išvyką į Vingio parką.	Rugsėjo - Spalio mėn.	Intelektualiniai , tėvų ir įstaigos bendruomenės	Ugdyti meilę švariai aplinkai. Kurti draugišką bendravimo klimatą.	Meninio ugdymo pedagogė E. Tolvaišienė Socialinė pedagogė Violeta Kukauskienė Mokytojos: S. Liatocha D. Truncienė Ž. Dauškienė R. Lisauskaitė T. Liutkovskaja
	5. Parodos grupėse: „Rudens puokštė“, „Moliūgų ir vaistinių augalų bičiulystė“.	Spalio mėn.		Bendradarbiaujant su tėvais, dalinamasi kūrybinėmis idėjomis.	Pavadootoja ugdymui B. Semaškienė

<p>6. Sveikatingumo savaitė. Edukacinės pamokėlės su sveikatos priežiūros specialiste. Projektas „Futboliukas“.</p>	Lapkričio mėn.	Intelektualiniai Personalo ištekliai, tėvų ištekliai	Skatinti vaikų fizinį aktyvumą, neįprastoje aplinkoje, erdvėje. Ugdyti ir lavinti judėjimą, stiprinti adaptacinius gebėjimus ne tik fizinėje veikloje, bet ir kasdieniame gyvenime, masiniuose sporto renginiuose skatinti dalyvauti visus ugdytinius (turinčius ir neturinčius specialiųjų poreikių).	Meninio ugdymo pedagogė E. Tolvaišienė Fizinio lavinimo specialistas E. Slapšys Grupių mokytojos: S. Liatoha A. Kerdokienė
<p>7. „Žibintų vakarai prie ugnelės“ grupėse.</p>	Lapkričio mėn.	Ugdytinių tėvų ištekliai	Lankstus etninės kultūros integravimas į ugdymo turinį. Skatinti tarpusavio aktyvų bendravimą. Ugdomi meniniai, kūrybiniai, socialiniai gebėjimai.	Grupių mokytojos: R. Lisauskaitė S. Liatoha D. Truncienė M. Bezvodickaja R. Tamulevičienė V. Baldauskaitė R. Malinauskaitė
<p>8. Įstaigos penkiasdešimtmečio šventė. Šventinė savaitė.</p>	Lapkričio 15 d.	Intelektualiniai	Pajausti laiko tėkmę, išreikšti pagarbą darželio darbuotojams, geros emocijos, gražus bendravimas.	Meninio ugdymo pedagogė E. Tolvaišienė Dir. pav. ugdymui B. Semaškienė Direktorė D. Peteraitienė Grupių mokytojos: R. Tamulevičienė R. Lisauskaitė

9. Adventiniai susitikimai.	Lapkričio mėn.	Intelektualiniai	Įtvirtinti metų rato virsmą, sudominti šiuo reiškiniu vaikus.	Meninio ugdymo pedagogė E.Tolvaišienė Dir. pav. ugdymui B. Semaškienė Visų grupių mokytojos.
10. Paroda „Linksmasis nykštukas“ su šeima. 11. Susitikimai su Kalėdų seneliu.	Gruodžio mėn.	Intelektualiniai Mokinio krepšelio lėšos	Puoselėti ir tęsti etnines lietuvių kalendorines tradicijas, skatinti vaikų, tėvų, pedagogų kūrybinę iniciatyvą, naujų raiškos formų ieškojimą.	Mokytojos: Ž. Daukšienė R. Tamulevičienė T. Liutkovskaja S. Rokienė R. Lutovinovienė Meninio ugdymo pedagogė E.Tolvaišienė Grupių mokytojos:
12. Atsisveikinimas su eglute. Susitikimas su trimis karaliais – „Trys karaliai per pasaulį eina“.	Sausio mėn.	Intelektualiniai	Suteikti džiaugsmą ugdytiniams. Skatinti vaikus domėtis pasakomis. Skatinti pedagogų komandinio darbo galimybes.	Meninio ugdymo pedagogė E.Tolvaišienė Grupių mokytojos. Mokytojos: M. Bezvodickaja J. Žymantienė R. Tamulevičienė
13. Ilgalaikis projektas, piešinių paroda „Vilnius – mano širdelėje“.	Sausio – kovo mėn.	Intelektualiniai	Domėtis gimto miesto istorija. Kurti ateities vizijas.... Meilė miestui-dailės kūrinuose, architektūroje (konstruojant miesto pastatus, erdves).	Meninio ugdymo pedagogė E.Tolvaišienė Direkt.pav.ugdymui B.Semaškienė Grupių mokytojos: Ž. Daukšienė R. Lutovinovienė R. Perednienė

	12. Konkursas – paroda „Rudenėlio išdaigos“	Rugsėjo mėn.	Intelektualiniai	Bendradarbiauti ir bendrauti darželio bendruomenėje.	Direktorė Pav.ugdymu Mokytoja. R.Tamuleviči
	13. Rudens sporto šventė ”Gyvenk sveikai, sportuok linksmai“ (Estafetės ABC) 14. Žaidžiame lietuvių liaudies žaidimus. 15. Pramoga-konkursas „Ar pažįsti vaistingus augalus“, arbatos degustacija grupėse.	Spalio mėn. Kovo mėn. Birželio mėn.	Intelektualiniai		Kūno kultūros m A. Lons Mokytojos A.Kerdokier R.Malinauska R.Perednien E.Tolvaišier Slaugytoja R.Norkūnier
Ugdyti saugaus elgesio gatvėje, gamtoje, ikimokyklinės įstaigos aplinkoje. Ekologinis ugdymas.	16. Pramogos „Būk saugus kelyje“; „Aš saugus kai žinau“.	Balandžio-gegužės mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos (lėšos iš aplinkos)	1. Vaikai sužino apie gatvėje, gamtoje gresiančius pavojus, išmoksta tinkamai elgtis gatvėje. 2. Eismo abėcėlės (kelio ženklai, eismo taisyklės) pradmenys.	Mokytojos R. Lutovinovi R. Perednien A.Kerdokier
	17. Žemės diena „Žemė kėlė žolę“.	Kovo mėn.	Intelektualiniai Ugdymo lėšos		Meninio ugdy pedagogė E.Tolvaišier Grupių auklėt
Ugdyti vaiko kūrybiškumą žadinti jautrumą aplinkos estetikai, pagarbą tradiciniam menui, skatinti atskleisti savo gebėjimus.	1. Vaikų darbų parodos tėvų lentose, salėje ir kitose įstaigos erdvėse.. „Mano darželis „Geniukų kalvė“, „Rudenėlio išdaigos“.	Visus metus	Intelektualiniai	1. Pasitikima vaiko saviraiškos ir kūrybos galiomis, rodoma pagarba ir pritarimas, gėrimasi meninės raiškos procesu.	Grupių mokyto
	2. Piešimo ant asfalto šventė „Graži mūsų šeimynėlė“.	Birželio - rugpjūčio mėn.	Intelektualiniai Ugdymo lėšos	2. Drovūs, uždari vaikai skatinami meninei saviraiškai.	Grupių mokyto
	3. Rankdarbių parodos „Iš močiutės skrynios“, „Darbelį kuriame kartu“, „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“	Kovo - balandžio – gegužės mėn.	Intelektualiniai	3. Ugdytiniai pastebi aplinkoje grožį, patys stengiasi kurti (tapyti, vaidinti, improvizuoti)	Meninio ugd. p E.Tolvaišier Grupių mokytoj tėveliai

	4. Kaziuko mugė „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“.	Kovo mėn.	Personalo ištekčiai	4. Per bendrus meninius projektus vaikai susidraugauja, pastebi kitų kūrybinę mintį.	Grupių auklėtojos, ugdytinių tėvai Direktorė
	5. Menų dienos (teatras, dailė, muzika, poezija). Ugdytinių kūrybinių darbų parodos (kartu su Etnokultūros centru, Mindaugo m-klos pradinių kl. Mokiniais, l/d „Beržynėlis“ ir l/d „Mažylis“). Išvyka į Savęs pažinimo studiją, susitikimas su tautodailininkais.	Visus metus	Intelektualiniai Ugdymo lėšos	5. Tėvai įsitraukia į vaikų ugdymo(si) procesą.	Dir. pav. ugdymui B. Semaškienė Grupių mokytojos Mokyta Žibutė Daukšienė
	6. Atvirų durų dienos. Susitikimai su pradinių klasių mokytojais.	Balandžio mėn.	Intelektualiniai		Dir. pav. ugdymui B. Semaškienė Direktorė Priešmokyklinio ugdymo pedagogės

2. TIKSLAS: Aktyvinti bendruomenės narių socialinį ir emocinį intelektą, kūrybiškai atnaujinti ugdymo(si) aplinką, metodines priemones.

Aktyvinti darželio savivaldos veiklą.	1. Įstaigos aplinkos (teritorijos) puošimas; dalyvavimas Vilniaus m. savivaldybės skelbiamame miesto aplinkos konkurse, šalies vaikų menų projektuose.	Visus metus	Vilniaus m. savivaldybės lėšos.	1. Bendri projektai suburia įstaigos kolektyvą, kelia kultūrą, gerina emocinį mikroklimatą.	Direktorė

	2. Gero mikroklimato įstaigoje kūrimas ir palaikymas.	Visus metus	Intelektual. resursai Žmogiškieji ištekliai	2. Kiekvienas darbuotojas gali reikšti mintis laisvai. Su kiekvienu pedagogu aptariami darbo pasiekimai, rezultatai. To rezultatas – tobulės komandinis darbas, gerės darbo kokybė, pasitikėjimas vieni kitais.	Direktorė Dir. pav. ugdymui
	3. Telkimas komunikuojančios, geranoriškos, profesionalios įstaigos komandos, produktyvus bendradarbiavimas darbo grupėse.			Įstaigos bendruomenės nariai pasitikės savo jėgomis, taps iniciatyvūs, ieškantys ir atrandantys, kūrybiški ir bendruomeniški. Darbas komandoje išryškins individualius komandos nario gebėjimus, leis atsiskleisti, lems pripažinimą ir įvertinimą bendruomenėje. Komandinis darbas garantuos vykdomos veiklos nuoseklumą, išbaigtumą, rezultatyvumą.	Direktorė Direktorės pav. ugdymui Grupių mokytojos bei visa įstaigos bendruomenė

	4. Nauji rinkimai į „Įstaigos tarybą“, „VGK“, „Pedagogų atestacinę komisiją“ Rinkimai į metodinės tarybos komandas: „Ugdymo kokybės stebėsenos“ „Projektinės veiklos ir inovacijų“, „Viešųjų ryšių ir socialinės partnerystės ryšių“, „Tėvų švietimo ir konsultavimo grupė“.	Rugsėjis-spalis		Skatinti dalyvauti įstaigos bendruomenę dalyvauti posėdžiuose (VGK, Pedagogų tarybos, Įstaigos tarybos, metodiniuose komanduose).	Direktorė Direktorės pav. ugdymui Grupių mokytojos bei visa įstaigos bendruomenė
	5. Papildyti grupes lavinamaisiais žaislais, kanceliarinėmis priemonėmis.	Visus metus	Vilniaus Savivaldybės lėšos.	Įstaigos tarybos, pedagogų tarybos pritarimu, papildyti grupes lavinamaisiais, kanceliarinėmis priemonėmis.	Direktorė Dir. pav. ugdymui
	6. Akcija „ Iššluokime kiemelį“ (teritorijos tvarkymas), akcija „Darom“, „Aš moku rūšiuoti atliekas“	Balandžio mėn.	Intelektualiniai Vilniaus savivaldybės lėšos	Priimti spendimus įstaigos savivaldoje (komandose, tarybose ir pan.)	Grupių auklėtojos Direkt. pavad. ugdymui Įstaigos bendruomenė
	7. Įstaigos standų atnaujinimas. Kompiuterizuoti grupes,	Visus metus.	Vilniaus Savivaldybės lėšos	Įstaigos tarybos, pedagogų tarybos pritarimu.	Direktorė Dir. pav. ūkio reikalams
Užtikrinti saugią, estetišką, sveikatą stiprinančią, vaikų judėjimą skatinančią gyvenimo ir žaidimų aplinką.	1. Tobulinti interaktyviomis ugdymo priemonėmis kūrybinių žaidimų, meninės, sportinės veiklos erdves.	Visus metus	Vilniaus m. savivaldybės lėšos.	1. Ieškoti glaudžių ryšių su socialiniais partneriais, bendruomene dėl paramos įstaigos gerbūviui.	Direktorė

	<p>2. Nuolat aprūpinti grupės naujomis ugdymo, higienos, švaros priemonėmis. Įsigyti naujos metodinės literatūros, vaizdinių ir sporto priemonių. Modernizuoti, pagal galimybes grupių aplinką, spinteles rūbinėse, atnaujinti lovytes, patalynės komplektais.</p>	<p>Gegužės mėn.</p>	<p>Vilniaus m. savivaldybės lėšos</p>		<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Direktore Direktorės pav. ūkiui</p>
--	--	---------------------	---------------------------------------	--	---

3. TIKSLAS: Formuoti šiuolaikiškos, savitos ugdymo įstaigos įvaizdį.

Supažindinti su pagrindiniais mokymosi, kvalifikacijos kėlimo būdais: projektine veikla, veiklos refleksija, veiklos tyrimu.	1. Telkimas komunikuojančios, geranoriškos, profesionalios įstaigos komandos, produktyvus bendradarbiavimas darbo grupėse.		Intelektualiniai resursai	Įstaigos bendruomenės nariai pasitikės savo jėgomis, taps iniciatyvūs, ieškantys ir atrandantys, kūrybiški ir bendruomeniški.	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	2. Atvirų durų dienos grupėse (mokymasis iš kitų pedagogų patirties, dalijimasis tėvų veiklos organizavimu grupėse).	Visus metus	Intelektualiniai	Darbas komandoje išryškins individualius komandos nario gebėjimus, leis atsiskleisti, lems pripažinimą ir įvertinimą bendruomenėje.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Grupių pedagogas Spec. Pedagogas Logopedė Socialinė pedagoga
	3. Atvirų veiklų kituose darželiuose stebėjimas	Visus metus	Intelektualiniai	Komandinis darbas garantuos vykdomos veiklos nuoseklumą, išbaigtumą, rezultatyvumą.	
	4. Kiekviena grupė vykdo grupės projektą, kurio rezultatus analizuoja bei pateikia stendinius pranešimus metų pabaigoje.	Lapkričio – gegužės mėn.	Intelektualiniai	1. Įstaigos bendruomenė įtraukiama į inovacinę veiklą. 2. Pedagogo kvalifikacijos, tobulinimo galimybių įvairovė per kasdieninę veiklą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Kurti nuoseklią bendravimo su socialiniais partneriais sistemą.	1. Ilgalaikis projektas su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Žiedas“ „Klausome, grojame, žaidžiame ir piešiame klasiką.“	Lapkričio mėn.	Intelektualiniai	1. Padėti vaikams pajusti klasikinės muzikos galią ir grožį, ugdyti norą žaisti, groti ir šokti pagal klasikinę muziką. Bendradarbiauti su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis.	Direktorė Dir. pav. ugdymui Meninio ugdymo pedagogė
	2. Bendri renginiai su mikrorajono ikimokyklinėmis įstaigomis (Mokytojų namų kiemelyje, su „Spindulio“ metodinio būrelio įstaigomis).	Visus metus	Bendruomenės ir tėvų kūrybiniai sumanymai	2. Įstaiga tampa atvira seniūnijos, miesto, VEU bendruomenei.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, meninio ugdymo pedagogė
	3. Bendradarbiavimas su biblioteka, Lėlių teatru, „Lietuvos“ ansambliu, „Liepaičių“ choru, 3-ios muzikos mokyklos auklėtiniais.	Visus metus	Intelektualiniai	3. Organizacija stiprina savo prestižą. 4. Plati veikla 5. Plečiasi ugdytinių akiratis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Direktorė
	4. Bendradarbiavimas su VDU, Vilniaus kolegijos dėstytojais ir darbo patirties skleidimas studentams.	Visus metus	Intelektualiniai		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Direktorė
	5. Bendri renginiai su J. Basanavičiaus progimnazija.	Visus metus	Intelektualiniai		Direktorė
	6. Organizuoti tėvų susitikimus-pokalbius su įvairiais specialistais.	4 kartus į metus	Vilniaus savivaldybės lėšos Projekto lėšos		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Direktorė

	7. Koncertas, skirtas Šeimos dienai „Šeima –gyvybės lopšys“ (Naujamiesčio bendruomenės socialinių paslaugų centre, “Spindulio” metodinio būrelio įstaigoms)	Gegužės mėn.	Intelektualiniai	<ol style="list-style-type: none">1. Įstaiga sudaro sutartis su socialiniais partneriais.2. Įstaiga tampa atvira seniūnijos, miesto, VEU bendruomenei.3. Organizacija stiprina savo prestižą.4. Plati veikla5. Plečiasi ugdytinių akiratis	Direktorė Dir. pav. ugdym Meninio ugdym pedagogė
--	---	--------------	------------------	--	---

IŠVYKOS, EKSKURSIJOS

<ol style="list-style-type: none"> 1. Į biblioteką; 2. Knygyną; 3. Vingio parką; 4. Vaistinę; 5. Po artimiausias miesto gatves supažindinant su eismo taisyklėmis; 6. Vilniaus vyriausiąją policijos komisariatą; 7. Saugaus eismo mokyklą; 8. Mokyklą; 9. Prie S. Konarskio paminklo; 10. Kukurūzų labirintą; 11. Indėnų kaimą; 11. Planetariumą; 12. Gaisrinę; 13. Vilniaus oro uostą; 14. Pasivaikščiavimai po Vilniaus miestą stebint miesto architektūrą; 15. Ekskursija į Gedimino pilį; 16. Žaislų muziejų; 17. Radijo ir televizijos muziejų; 18. Teatrą „Lėlė“. 	<p>2019-2020 mokslo metus</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui B. Semaškienė, Grupių mokytojos</p>
---	-----------------------------------	---

DARŽELIO IR MINDAUGO PROGIMNAZIJOS BENDRADARBIAVIMAS

Ekskursijos į mokyklą, priešmokyklinukų dalyvavimas pamokose.	Antroje metų pusėje	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Bendri renginiai (šventės, popietės, tėvų susirinkimai).	Metų bėgyje	Priešmok. ugdymo pedagogai, dir. pavaduotoja ugdymui
Priešmokyklinukų supažindinimas su pirmąja mokytoja.	Antroje metų pusėje	Priešmok. ugd. pedagogai, dir. pav. ugdymui
Pirmosios mokytojos supažindinimas su priešmokyklinio ugdymo programa, pokalbis apie ugdymo testinumą.	Antroje metų pusėje	Priešmok. ugd. pedagogai, dir. pav. ugdymui

DARŽELIO IR SOSTINĖS KREPŠINIO MOKYKLOS, TENISO, FUTBOLO AKADEMIJŲ BENDRADARBIAVIMAS

Sporto turnyrai įstaigoje tarpgrupiniai	Pirmoje metų pusėje	Grupių pedagogai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, kūno kultūros mokytoja.
Bendri renginiai (šventės, popietės)	Metų bėgyje	Grupių pedagogai, dir. pavaduotoja ugdymui, kūno kultūros mokytoja.
Tarpdarželiniai („Mažylis“, „Drevinukas“, „Šnektis“...) krepšinio turnyrai	Antroje metų pusėje	Priešmok. ugd. pedagogai, dir. pav. ugdymui

Projektas „Tenisas darželyje“	Metų bėgyje	Grupių pedagogai, dir. pavaduotoja ugdymui
-------------------------------	-------------	--

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS

PRIEMONIŲ PAVADINIMAS	DATA	ATSAKINGI ASMENYS
Dalyvauti tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui B. Semaškienė
Dalyvauti Vši „Vaikų ugdymas“ paskaitų cikle „Pozityvaus ugdymo metodai“ įvairiomis temomis	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui B. Semaškienė
Dalyvauti Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Mažais žingsneliais didžiojo futbolo link“	Visus metus	Auklėtoja A. Kerdokienė
Dalyvauti Leon Quest programoje „Laikas kartu“ ir organizuojamuose seminaruose	Visus metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui B. Semaškienė
Dalyvauti programoje „Savaitė be patyčių“	Kovo mėn.	Direktorės pavaduotoja ugdymui B. Semaškienė Soc. Pedagogė V. Kukauskienė Logopedė V. Domarkaitė
Bendradarbiavimas su „Spindulio“ metodinio ratelio įstaigomis (veiklų stebėjimas ir aptarimas, seminarai, kursai, projektai)	Visus mokslo metus	Direktorės pavaduotoja ugdymui B. Semaškienė

2019 – 2020 m. m. metodinio būrelio „Spindulys“ veiklos plano gairės

Eil. Nr.	Tikslai	Priemonės	Vieta, laikas	Atsakingi
1.	Numatyti pagrindines 2019 – 2020 m. m. būrelio veiklos gaires.	2019 – 2020 m. m. veiklos plano sudarymas.	2019 m. spalio mėn. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Gudrutis“	„Spindulys“ metodinio būrelio pirmininkė M. Komparskienė
2.	Tikslas – galimybė atsiskleisti talentingiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, pastebėti Tėviškės grožį deklamuojant poetų eilėraščius bei skatinti ikimokyklinių įstaigų bendradarbiavimą	Skaitovų konkursas „Rudens linkėjimai Lietuvai“.	2019 m. spalio 16 d. Vilniaus lopšelis-darželis „Mažylis“	Vilniaus lopšelis-darželis „Mažylis“ direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
3.	Konferencijos tikslas – atskleisti visų vaikų (specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiųjų ir jų neturinčiųjų) mokymo kartu ypatumus, ikimokyklinio ugdymo įstaigose.	Metodinė – praktinė konferencija „Pedagogų bendradarbiavimas, ugdant visus vaikus kartu. Inkluzija ikimokyklinio ugdymo įstaigose“	2019 m. spalio 16 d. Vilniaus lopšelis-darželis „Geniukų kalvė“	Vilniaus lopšelis-darželis „Geniukų kalvė“ direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedė.
4.	Pasidalinti gerąja darbo patirtimi, atviros muzikos pamokos vedimo ypatumais.	Ikimokyklinio ugdymo meninio lavinimo pedagogams teorinis-praktinis seminaras „Muzikinis ugdymas ikimokyklinių įstaigų meninio ugdymo užsiėmimuose: naujovės patirtys“.	2019 m. spalio 2 d. Vilniaus savivaldybės Grigiškių lopšelyje-darželyje „Lokiuko giraitė“	Vilniaus savivaldybės Grigiškių lopšelio-darželio „Lokiuko giraitė“, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, meninio lavinimo pedagogė.
5.	Tikslas – propaguoti ir skleisti klasikinės muzikos grožį ritmuojant, dainuojant, šokant ar žaidžiant.	Ilgalaikis muzikinis projektas „Kelionė į muzikos šalį“	2019 m. lapkričio 12 d. Vilniaus Vilkpėdės lopšelyje-darželyje	Vilniaus Vilkpėdės lopšelio-darželio direktoriaus pavaduotojas

				ugdymui, meninio lavinimo pedagogė.
6.	Naudojant įvairius pažintinės-kūrybinės veiklos būdus, padėti priešmokyklinukui aktyviai domėtis, smalsauti, stebėti, bandyti, eksperimentuoti, atrasti, kurti, bendrauti, bendradarbiauti.	Kūrybinė-pažintinė viktorina priešmokyklinukams "Atradimų karuselė"	2019 m. lapkričio 14 d. Vilniaus Vaduvos darželyje-mokykloje	Vilniaus Vaduvos darželio-mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
7.	Konferenciją, kurios metu bus apibendrintas projektas bei pristatyta surinkta medžiaga „Aplinkosauginių minčių lietus“.	Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų aplinkosauginio švietimo konferencija „Aplinkosauginių minčių lietus“.	2019 m. lapkričio 20 d. Vilniaus lopšelyje-darželyje "Šnekutis".	Vilniaus lopšelio-darželio "Šnekutis" direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
8.	Sukurti palankią ugdymosi aplinką visų vaikų pilietinei, kultūrinei, socialinei saviraiškai ir kūrybiškumui plėtoti.	Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų paroda – konkursas „Tautinės mandalos“.	Vilniaus lopšelyje-darželyje "Šnekutis" nuo 2019 m. lapkričio 4 d. iki 2019 m. gruodžio 20 d.	Vilniaus lopšelio-darželio "Šnekutis" direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
9.	Tikslas – inovatyvaus ugdymo taikymas ikimokyklinės įstaigos įprastoje veikloje.	Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų teorinė-praktinė veikla „Inovatyvios veiklos galimybės ikimokyklinėje įstaigoje“	2019 m. lapkričio 20 d. Vilniaus savivaldybės Grigiškių lopšelyje-darželyje „Lokiuko giraitė“	Vilniaus savivaldybės Grigiškių lopšelio-darželio „Lokiuko giraitė“, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
10.	Tikslas- skatinti domėtis savo darželio vietove, Darželio pavadinimo kilme.	Projektas "Mano darželio vietovė".	2020 m. sausio 15d. Vilniaus lopšelyje-darželyje "Skroblinukas".	Vilniaus lopšelio-darželio "Skroblinukas" direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
11.	Skatinti draugiškus santykius, plėtoti bendradarbiavimo ir komandinio žaidimo gebėjimus.	Kūrybinės dirbtuvės .	2020 m. sausio mėn. Vilniaus lopšelyje-darželyje "Sadutė".	Vilniaus lopšelio-darželio "Sadutė", direktoriaus pavaduotojas

				ugdymui.
12.	Pasidalinti praktine darbo patirtimi kaip ugdyti vaiko kultūrą per žaidimą šiuolaikiniame, kupiname kompiuterinių technologijų pasaulyje.	Apvaliojo stalo diskusija „Žaidimas-šiuolaikinės vaiko kultūros garantas“	2020 m. sausio mėn. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Pagrandukas“	Vilniaus lopšelio – darželio „Pagrandukas“, l. e. p. direktorius.
13.	Formuoti ugdytinių tautinius ir pilietiškus jausmus, ugdyti kūrybingą asmenybę, siekiančią pažinti gimtojo krašto tradicijas ir papročius, puoselėti bei saugoti Lietuvos kultūros paveldą. Skatinti įstaigų bendruomenės švęsti atkurtos Lietuvos gimtadienį, didžiuotis savo šalimi, būti svarbiais ir aktyviais savo šalies gyvenimo dalyviais	Pilietinis meninism projektas „Mes – Lietuvos vaikai“	2020 m. vasario mėn. 20-21 d. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Aušrelė“	Vilniaus lopšelio-darželio „Aušrelė“, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
14.	Siekti atskleisti ugdytinių žaidybinius, muzikinius, kūrybinius gebėjimus.	Žaidybinė – muzikinė veikla „Dun,dun, dun, įsileisk, mane vidun...“ (3-4 metų amžiaus vaikams)	2020 m. kovo mėn. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Pagrandukas“	Vilniaus lopšelio – darželio „Pagrandukas“, l. e. p. direktorius.
15.	Domėtis Vilniaus miesto praeitimi ir dabartimi. Skatinti vaikus, tėvus, pedagogus fantazuoti, įgyvendinti savo kūrybinius sumanymus.	Ilgalaikio projekto „Nuo legendos iki Vilniaus miesto pažinimo“ eilėraščių, sakmių, padavimų, legendų apie Vilnių konkursas „Vilnius mano širdelėje“.	2020 m. kovo mėn. Vilniaus lopšelyje-darželyje „Geniukų kalvė“.	Vilniaus lopšelio - darželio „Geniukų kalvė“, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
16.	Skatinti dalyvavimą, bendradarbiaujant visoms metodinio būrelio „Spindulys“ įstaigoms.	Vilniaus miesto mikrorajono ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio „Spindulys“ renginys - „Saulės spindulėliai 2020“, projekto tema „Muzika sportui užaugina sparnus“.	2020 m. kovo 19 d. Vilniaus lopšelis-darželis „Gudrutis“.	Vilniaus lopšelio-darželio „Gudrutis“ direktoriaus pavaduotojas ugdymui, „Spindulio“ metodinio būrelio pirmininkas.
17.	Skatinti ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių socialinę partnerystę.	Kūrybinių darbų paroda „Čiulba ulba paukštužėlis“	2020 m. kovo mėn. Vilniaus Trakų Vokės vaikų darželyje,	Vilniaus Trakų Vokės vaikų darželis, direktoriaus

				pavadootojas ugdymui
18.	Ugdyti meninę vaikų saviraišką, plėsti ir formuoti muzikinį skonį per žaidimą. Siekti meninio ugdymo pedagogų tarpusavio bendradarbiavimo, tobulėjimo ir pasidalijimo gerąja darbo patirtimi.	Gerosios patirties sklaida meninio ugdymo pedagogams „Žaidžiame muziką“.	2020 m. balandžio mėn. Vilniaus lopšelyje-darželyje “Aušrelė”.	Vilniaus lopšelio-darželio “Aušrelė”, direktoriaus pavadootojas ugdymui, meninio ugdymo pedagogas.
19.	Siekti, kad vaikai susidomėtų šaškių žaidimu, lavintų loginį mąstymą, dėmesio koncentravimo gebėjimą, ugdytų pagarbaus rungtyniavimo supratimą.	Šaškių turnyras “Šaškių šalyje”	2020m. balandžio mėn. Vilniaus lopšelyje-darželyje “Drevinukas”.	Vilniaus lopšelio-darželio “Drevinukas” direktoriaus pavadootojas ugdymui.
20.	Naudojant įvairius fizinės veiklos būdus populiarinti vaikų sportą, didinti fizinį aktyvumą, stiprinti vaikų sveikatą padedant ikimokyklinio amžiaus vaikams domėtis sveika gyvensena ir aktyviu poilsiu gamtoje.	Fizinio aktyvumo pramoginis renginys 5-7 metų amžiaus vaikams “Drąsus, stiprus, vikrus – tai aš”	2020 m. birželio 2 d. Vilniaus Vaduvos darželyje-mokykloje	Vilniaus Vaduvos darželio-mokyklos direktoriaus pavadootojas ugdymui.

METODINĖS VEIKLOS**PLANAS****2019-2020 M. M. METŲ PRIORITETAI**

1. Įtraukiojo ugdymo tobulinimas, siekiant gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę.
2. Emocinio intelekto ir sveikatingumo stiprinimas vaikų ugdyme.
3. Vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas ir nauda ikimokyklinio ugdymo įstaigose.

Metodinės veiklos tikslas – siekti nuolatinio pedagogų profesinės kompetencijos augimo ir vaikų ugdymo(si) kokybės užtikrinimo;

Metodinės veiklos uždaviniai:

1. Skatinti geranorišką pedagogų bendradarbiavimą;
2. Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gera pedagogine patirtimi.

Šiais metais ugdomojo proceso prioritetai :

- Ugdymo programų dermė – motyvuotas, kompetentingas, atsakingas pedagogas.
- Vaiko pasiekimų vertinimas.
- Vaiko sugebėjimu kurti save
- kaip asmenybę – realizavimas.

Lopšelyje – darželyje veikia metodinės grupės:

Ugdymo kokybės stebėsenos grupė	
Eil. Nr.	Vardas, pavardė
1.	Rita Tamulevičienė
2.	Žibutė Daukšienė
3.	Rima Lisauskaitė
4.	Danutė Truncienė
5.	Viktorija Domarkaitė
Projektinės veiklos ir inovacijų grupė	
Eil. Nr.	Vardas, pavardė
1.	Violeta Kukauskienė
2.	Sandra Liatocha
3.	Eglė Sabulytė
4.	Rima Perednienė
5.	Alytė Medvedskienė
6.	Elena Tolvaišienė
Viešųjų ryšių ir socialinės partnerystės ryšių grupė	
Eil. Nr.	Vardas, pavardė
1.	Sigita Staliūnė
2.	Teresa Liutkovskaja
3.	Rima Lisauskaitė
4.	Rita Tamulevičienė
Tėvų švietimo ir konsultavimo grupė	
Eil. Nr.	Vardas, pavardė
1.	Violeta Kukauskienė
2.	Roma Lutovinovienė
3.	Sigita Rokienė
4.	Jūratė Žymantienė

Metodinės grupės veikia pagal įstaigos veiklos programą. Metodinė grupė analizuos ir vertins ugdomojo proceso kokybę, aiškinsis tėvų nuomonę apie ugdomąjį procesą, renginius, atviras veiklas, konsultuos pedagogus bei tėvus įvairiais pedagoginiais, psichologiniais klausimais.

Organizuos projektus, šventes, popietes, vakarones, diskusijas bendruomenei. Kvies aktyviai dalyvauti tėvelius. Skleis savo pedagoginę patirtį studentams – praktikantams, priims juos į savo įstaigą, dalinsis gera patirtimi.

DARBAS METODINIAME KABINETE

- Naujausios pedagoginės literatūros rekomendavimas auklėtojoms.
- Pasiruošimas atviroms veikloms: metodiniams pasitarimams, tėvų susirinkimams, šventėms, pramogoms.
- Tyrimų rengimas, dalyvavimas apklausose.
- Stendų apipavidalinimas.
- Vaikų ugdymo naujovių aptarimas su įstaigos bendruomene.
- Rengiamos metų ataskaitos.

DARBAS SU ŠEIMA

- Tėvų susirinkimai (bendras ir grupėse).
- Auklėtojų, specialistų (socialinio pedagogo, logopedo) konsultavimas apie galimas pedagogų ir tėvų bendravimo formas (ieškoma psichologo).
- Naujausios literatūros tėvams kaupimas.
- Švenčių, vakaronių, projektų, pramogų organizavimas kartu su šeima.
- Stendų tėvams apipavidalinimas.

PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS

2019–2020 M. M.

1. Veiklos stebėjimas (dokumentavimas: stebėjimo lapai, pedagogų atsiliepimai).
 - 1.1 Atviros veiklos (1 kartą į metus).
 - 1.2 Momentiniai stebėjimai (1 kartą į ketvirtį).
2. Dokumentacijos tikrinimas.
3. Individualios pedagogų konsultacijos (pagal poreikį).

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS DARBO PLANAS

2019-2020 m. m.

Eil. Nr.	Turinys	Data	Atsakingas
2.	Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo sudarymas	2020 m. gegužė	V. Domarkaitė
3.	Ugdymo(si) sunkumų turinčių vaikų pradinis ir pakartotinis įvertinimas.	Esant reikalui	Komisija
4.	Tėvų, turinčių vaikų su ugdymo(si) sunkumais, konsultavimas.	Nuolat	Komisija
5.	Auklėtojų, dirbančių su ugdymo(si) sunkumų turinčiais vaikais, konsultavimas.	Nuolat	Komisija
6.	Metodinės medžiagos ir literatūros apie specialųjį ugdymą kaupimas.	Nuolat	Komisija
7.	Tėvų ir pedagogų supažindinimas su specialiojo ugdymo naujovėmis.	Nuolat	V. Domarkaitė

NUMATOMAS 2019-2020 M.M. PLANO ĮGYVENDINIMO REZULTATAS

Įgyvendinus 2019-2020 m.m. planą, pagerės ugdymo kokybė, ugdytiniai įgys daugiau kompetencijų, žinių. Pedagogai įgis naujų įgūdžių, gebėjimų, patobulins bendrąsias, profesines ir specialiąsias kompetencijas. Bus atnaujintos ugdymo priemonės, sudarytos saugios sąlygos vaikų ugdymui, gerės veiklos planavimas ir planų įgyvendinimas, bus dirbama komandose, derinant skirtingų specialistų įgūdžius, įtraukiant į projektų įgyvendinimą ir tikslų pasiekimą įstaigos bendruomenę.

1. Įsigytos šiuolaikinės ugdymo priemonės leis padidinti teikiamų paslaugų kokybę.
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai nuolat tikslingai tobulins kvalifikaciją dalyvaudami kursuose bei seminaruose.
3. Pedagogai sieks aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.
4. Padidės darbuotojų informacinių technologijų panaudojimo galimybės ugdymo procese.
5. Sukurta šiuolaikinė ugdymosi aplinka atitiks higienos normas bei teisės aktų nustatytus vaikų saugos ir sveikatos reikalavimus.

NAUDOTA LITERATŪRA IR ŠALTINIAI

1. Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-09-02 įsakymu Nr. V – 779.
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V – 350.
3. Informacijos ir komunikacijos technologijos diegimo švietimo sistemoje programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002-02-28 įsakymu Nr. 315.
4. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas.
5. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2017 – 2019 m. strateginis veiklos planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrės 2017 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V – 326.
6. Vaiko gerovės politikos koncepcija. 2003 d. nutarimas Nr. IX-1569.
7. Priešmokyklinio ugdymo koncepcija. 2000m. lapkričio 9 d. įsakymas Nr. 1374
8. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas. 2005 m. birželio 22 d. įsakymas Nr. ISAK-1180.



VILNIAUS LOPŠELIS- DARŽELIS „GENIUKŲ KALVĖ“
Muitinės 30g. tel.582330469
DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS
„DĖL 2019-2020 M.M. VEIKLOS PROGRAMOS“

2019 m. rugsėjo 10 d. V-20.1

T V I R T I N U 2019 -2020 m.m. veiklos programą.

Direktorė

Diana Peteraitienė

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'D. Peteraitienė', written over a horizontal line.